

Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limba și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă) Limba și Literatura engleză – O limbă și literatură modernă (Limba și literatura spaniolă)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA LIMBII SPANIOLE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei				DS
	DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	4	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	0	Seminar	0	Laborator/ Lucrări practice	56	Proiect	0

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	67
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	69
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP1: Traduce texte; CP2: Își actualizează competențele lingvistice; CP3: Aplică reguli de gramatică și ortografie; CP4: Consultă surse de informare; CP5: Stăpânește normele lingvistice; CP6: Efectuează adaptarea cultural lingvistică a textelor; CP8: Păstrează sensul discursului original; CP10: Sintetizează informații.
Competențe transversale	CT 1: Se adaptează la schimbare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul clasifică textele (orale sau scrise) în limba B (Spaniolă) și le descrie caracteristicile.	Studentul/absolventul clasifică și interpretează texte aparținând comunicării scrise și orale în limba spaniolă	Studentul/absolventul redactează texte despre materializarea comunicării scrise și orale în limba spaniolă, conștientizând diversitatea aplicării particularităților lingvistice în diferite contexte de comunicare.
Studentul/absolventul identifică și diferențiază diferite tipuri de particularități lingvistice specifice comunicării scrise și orale în limba spaniolă.	Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare corectă a noțiunilor de gramatică și vocabular în	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

	elaborarea unor texte specifice domeniului în limba spaniolă. Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul gestionează cu profesionalism îndeplinirea sarcinilor de lucru, la nivel individual și / sau colectiv, în domenii de activitate specifică disciplinei.
--	---	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Consolidarea de către studenți a bazei gramaticale și lexicale dobândite în semestrul anterior, și îmbogățirea acestora prin dezvoltarea abilităților de exprimare scrisă și orală fluentă, corectă și coerentă în spaniolă a unor conținuturi mai complexe, conforme cu situațiile de comunicare din viața reală.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – gramatică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Verbele <i>ser</i> și <i>estar</i> . Adjective cu schimbare de sens determinată de folosirea cu <i>ser</i> și/sau <i>estar</i> I.	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, lectură și analiză de text, brainstorming, sistematizare, redactare de texte. Activități individuale, activități în perechi sau de grup.	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții de diverse tipuri, în scris și oral (lacunare, de împerechere, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, adevărat/fals, de analiză și justificare), și a suporturilor audio: dialoguri, lecturi de texte, muzică
2. Verbele <i>ser</i> și <i>estar</i> . Adjective cu schimbare de sens determinată de folosirea cu <i>ser</i> și/sau <i>estar</i> II.	2		
3. Prepozițiile <i>por</i> și <i>para</i> . Uz contrastiv	2		
4. Imperativul afirmativ și negativ. Formele clasice și formele neregulate. Forme pronominale de obiect direct și indirect	2		
5. Subjonctivul prezent. Morfologie	2		
6. Subjonctivul prezent. Uz	2		
7. Subjonctivul prezent. Aprofundare	2		
8. Viitorul simplu al indicativului. Viitorul perifrastic	2		
9. Condiționalul prezent. Exprimarea dorințelor	2		
10. Introducere: timpurile trecutului ale modului Indicativ. Perfectul compus al indicativului	2		
11. Perfectul simplu al indicativului. Imperfectul Indicativului	2		
12. Perfectul compus și perfectul simplu al indicativului: utilizare contrastivă	2		
13. Perfectul compus vs. perfectul simplu vs. imperfectul indicativului: utilizare contrastivă	2		
14. Noțiuni de sinteză. Recapitulare și aprofundare	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. ÁNGELES PALOMINO, M ^a de los, <i>Gramática en diálogo A2-B1</i> , En Clave ELE, 2015.			
2. GARCÍA FERNÁNDEZ, N., SÁNCHEZ LOBATO, J., <i>Español 2000 – nivel medio</i> , SGEL S.A., Madrid, 2010.			
3. MEDINA MONTERO, Carlos G., <i>Sin duda. Usos del español: teoría y práctica comunicativa – nivel intermedio</i> , SGEL, Madrid, 2001.			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) – exprimare orală	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>El día de Andalucía / Ziua Andaluziei</i> . Exerciții de comprehensiune textuală, traducere, sinonimie, antonimie și derivare	2	Expunere frontală, problematizare cu participare interactivă, lectură și analiză de text, sistematizare, debateri, brainstorming. Activități individuale, activități în perechi sau de grup	Prelegerile vor fi susținute cu ajutorul suporturilor grafice: fotocopii texte și exerciții, și a suporturilor audio, exerciții de diverse tipuri (lacunare, puzzle, crucigrame, de împerechere, de asociere semantică, derivare lexicală, de tip alegere multiplă, identificarea intrusului, întrebare-răspuns, de adevărat/fals, de comprehensiune textuală, traducere,

			sinonimie și antonimie), activități ludice, simulare de rol, dialoguri, lecturi de texte
2. Familia. Noțiuni de aprofundare. Familia spaniolă vs. familia românească	2		
3. Corpul omenesc. Părți ale corpului, boli și simptome, Vizita la medic. Caracteristici fizice. Activități ludice și dezbateri cu privire la probleme de actualitate	2		
4. Vestimentație și accesorii - noțiuni de aprofundare. Elemente constitutive ale portului popular spaniol	2		
5. Animale sălbatice și domestice. Animale de companie	2		
6. Lumea tauromahiei. Dezbateri	2		
7. Alimente și gastronomie. Regimuri alimentare. Dieta mediteraneană. Tradiții, obiceiuri și culinare spaniole, feluri de mâncare tipic. Preferințe culinare personale	2		
8. Profesii, meserii și ocupații - noțiuni de aprofundare. Trăsături definitorii. Aptitudini și abilități. Inserția absolventului de Filologie pe piața muncii. Oportunități. Vocabular conex și dezbateri	2		
9. Țări ale lumii și locuitorii acestora (II). Comunitățile Autonome ale Spaniei. Denumiri de locuitori. Exerciții de derivare lexicală.	2		
10. Denumiri de locuitori. (II). Dezbateri cu privire la clișee și stereotipuri naționale și internaționale	2		
11. Sărbătorile pascale (I). Tradiții, vocabular specific. Exerciții de comprehensiune textuală și audiovizuală	2		
12. Sărbătorile pascale (II). Dezbateri pe marginea asemănarilor și deosebirilor dintre tradițiile pascale românești și cele spaniole. Expresii idiomatice conexe	2		
13. Dezbateri pe teme controversate la alegerea studenților I.	2		
14. Dezbateri pe teme controversate la alegerea studenților II.	2		

Bibliografie minimală recomandată

- BELLVER ROSES, V., SAN ANDRÉS MONJAS, M^a. del Carmen, *¡Viva el vocabulario! Nivel intermedio*, EnCLAVE ELE, Madrid, 2010
- CASTRO, F.; RODERO, I.; SARDINERO, C., *Nuevo compañeros. Libro del alumno*, SGEL, Madrid, 2022
- VARGAS D., *Tú y yo. A*, Edelsa Grupo Didascalia S.A., Madrid, 2009

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	-	-	-
Laborator/ Lucrări practice	Atitudinea pozitivă, implicarea și participarea activă la lucrările practice (CP2, CP4); Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare) (CP3, CP5, CP6) Criterii specifice disciplinei (cunoașterea și recunoașterea noțiunilor teoretice și a structurilor specifice de gramatică; dovedirea capacității de corelare a teoriei cu practica prin folosirea adecvată a verbelor regulate și neregulate conjugate corect la modurile și timpurile adecvate contextului, dublată de capacitatea de justificare opțiunii gramaticale (CP3, CP5, CP6); pronunțarea corectă în limba-țintă (CP5); selecția elementelor lexicale adecvate contextului și combinarea corectă la nivel sintagmatic (CP6) și în construirea și livrarea unui discurs oral coerent, adecvat situațiilor de comunicare specifică (CP6, CT1).	Evaluare finală: probă orală Evaluare pe parcurs • Analiza activității de lucrări practice (participarea activă la lucrările practice, analiza activității, observația sistematică) Verificarea temelor și a tuturor sarcinilor de lucru din timpul seminarelor.	50.00% 50.00%
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	-	Asist. univ. dr. Ienceanu Lavinia

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Costin Claudia

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Petroșel Daniela-Viorica